



Prins Willem Alexanderschool  
Ophemert

openbaar basisonderwijs  
**fluvium**

# Schoolgids

## 2023-2024

**“Samen groeien is meer dan alleen groter worden”**

## Voorwoord

Met trots presenteren wij aan u de schoolgids voor het jaar 2023-2024.

Een basisschool kiezen voor uw kind is een belangrijk proces. Hierbij wilt u graag goed geïnformeerd worden over hoe het onderwijs is vormgegeven op de school en wat er allemaal mogelijk is als uw kind meer zorg behoeft dan vooraf is voorzien.

Daarnaast is het zeker zo belangrijk dat u zelf een goed gevoel krijgt over de school. U vertrouwt immers uw meest kostbare bezit aan de school toe.

De school biedt een compleet programma aan, waarin uw kind zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen binnen de mogelijkheden die uw kind heeft. Belangrijk vinden wij de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind. Uw kind moet zich veilig en vertrouwd voelen in onze school. Samen spelen en samenwerken vinden wij belangrijk.

Met u als partners, willen wij bouwen aan een stevige basis bij uw kind om, in de toekomst, een goede plaats in de maatschappij in te kunnen nemen.

Graag verwelkomen wij u op de Prins Willem Alexanderschool, zodat u met eigen ogen kunt zien dat de kinderen dagelijks bouwen aan een gelukkige toekomst!

*Het team van de Prins Willem Alexanderschool.*

## “Samen groeien is meer dan alleen groter worden”

### Onze school

#### Samen groeien is meer dan alleen groter worden

De Prins Willem Alexanderschool is een echte dorpsschool, midden in de leefwereld van onze kinderen en hun ouders. Rondom de school hebben onze leerlingen de ruimte om te spelen. Wij willen dat onze leerlingen zich ontwikkelen naar hun mogelijkheden en daarbij op een goede wijze met anderen leren omgaan en samenwerken. We ontwikkelen basisvaardigheden op het gebied van kennis, sociale interactie en creatieve vorming. We leren de kinderen zelfredzaam te zijn en geven ze de ruimte om zich als persoon te ontwikkelen. Wij zien ouders als partners en zoeken actief de dialoog. Zij zijn expert op het gebied van hun kind. Samen met de professionals van de school werken we aan ons motto: *“Samen groeien is meer dan alleen groter worden”*.



#### De Prins Willem Alexanderschool

De school is een openbare school, die wordt bezocht door de meeste kinderen uit het dorp Ophemert. Onze school wordt bezocht door ongeveer 100 leerlingen en deze zijn verdeeld over 4 groepen. Onze school is gelegen aan de Blankenburgsestraat 1a, werd in 1967 gebouwd en daarna nog gerenoveerd en uitgebreid.

De Prins Willem Alexanderschool valt onder het bestuur van Stichting Fluvium.

#### De openbare school

De openbare school is bestemd voor alle kinderen ongeacht hun levensbeschouwelijke en/of culturele achtergrond en de maatschappelijke positie en opvattingen van hun ouders/verzorgers. Door deze kinderen samen te brengen in onze school, krijgt samen spelen, leren, werken en leven met respect voor elkaar en andersdenkenden, ook daadwerkelijk inhoud.

De school is er om samen met de ouders het kind kennis en vaardigheden bij te brengen, te begeleiden, zodat het zijn of haar eigen plaats in de samenleving kan vinden. Niet apart, maar samen!



#### Ons huidige onderwijs en ambities

We willen dat kinderen zich ontwikkelen naar hun mogelijkheden. De leerlingen zijn mede eigenaar van hun leerproces. We werken doelgericht en maken de doelen inzichtelijk voor onze leerlingen. We werken in een cultuur van ‘elke dag samen een beetje beter’. In een uitdagende omgeving helpen we kinderen hun talenten te ontwikkelen. Leerkrachten, leerlingen en ouders voelen zich verantwoordelijk voor elkaar.

Onze kernwaarden zijn:

- doelgericht
- talent
- samen

Deze kernwaarden staan in deze schoolgids verder uitgewerkt.

# Augustus 2023

Meer weten over kinderen..... [kennisnet.nl](http://kennisnet.nl)

zomervakantie ma 31	zomervakantie di 1	zomervakantie wo 2	zomervakantie do 3	zomervakantie vr 4	za 5	zo 6
zomervakantie ma 7	zomervakantie di 8	zomervakantie wo 9	zomervakantie do 10	zomervakantie vr 11	za 12	zo 13
zomervakantie ma 14	zomervakantie di 15	zomervakantie wo 16	zomervakantie do 17	zomervakantie vr 18	za 19	zo 20
Welkom op school! ma 21	di 22	Luizencontrole wo 23	do 24	vr 25	za 26	zo 27
ma 28	di 29	wo 30	Informatie avond do 31	Groep 1/2 vrij vr 1	za 2	zo 3

## Leerlingen mede eigenaar van leerproces

Om de motivatie en betrokkenheid van kinderen te vergroten, vinden wij het belangrijk om de leerlingen medeverantwoordelijk te maken voor hun eigen leerproces. Ook leren wij ze waar hun sterke en zwakke punten liggen. Daarnaast leren we kinderen het werk te plannen. Hierbij hoort ook dat de kinderen (kritisch) kunnen reflecteren op hun werk. Samen met de kinderen kijken we naar de doelen en op welke manier deze doelen behaald kunnen worden.

### Relatie, competentie en autonomie

Onze school moet een veilige omgeving zijn voor alle betrokkenen. We hechten veel waarde aan een goede sfeer; het schoolklimaat. Acceptatie van iedereen vormt hierbij de basis. Aandacht voor het leren van sociale vaardigheden vinden wij van wezenlijk belang. We bieden kinderen de kans zich naar hun mogelijkheden te ontwikkelen. Er is ruimte voor eigen initiatief en verantwoordelijkheid. Het samen spelen en leren neemt een belangrijke plaats in. We gaan met respect en vertrouwen met elkaar om.

## Onze school

Binnen het pedagogisch klimaat staan bij ons drie zogenaamde basisbehoeften centraal:

**Relatie:** wij vinden het belangrijk dat het contact tussen de leerkracht, de leerling en de ouder en tussen de leerlingen onderling goed is.

**Competentie:** op onze school moeten kinderen vertrouwen in eigen kunnen hebben. Zij moeten ervaren dat ze iets in hun mars hebben, zowel op het cognitieve vlak als op creatief, sportief, motorisch en sociaal-emotioneel gebied.

**Autonomie:** op onze school ervaren kinderen dat ze zelfstandig beslissingen kunnen nemen en hiervoor verantwoordelijkheid mogen, moeten en kunnen dragen.

### Samenwerken en communiceren

Op school creëren wij een klimaat waarbinnen de kinderen leren in interactie te zijn met elkaar. We leren ze op een prettige manier te communiceren waardoor ze in staat zijn om met elkaar samen te werken en van en met elkaar te leren. We geven o.a. door coöperatief leren, vorm en structuur aan het samenwerken. Kinderen leren hierbij naar elkaar te luisteren, anderen te

respecteren en elkaar te helpen. Hierbij hoort ook het aanleren van verschillende presentatietechnieken waardoor ze dit ook aan elkaar kunnen overbrengen.

Op de Prins Willem Alexanderschool staan wij voor de ontwikkeling van een sterke basis. Wij willen de kinderen dit bieden door kennis over te dragen, voor te doen (modellieren), leerstof in te oefenen en de leerstof in kleine stappen aan te bieden. Wij houden de focus op het leerdoel maar we plaatsen de leerstof wel in een betekenisvolle context. Hierbij activeren we de voorkennis van de kinderen. Nieuwe kennis kan worden opgenomen in het brein doordat het gekoppeld kan worden aan bestaande kennis.

## Het onderwijs op de Prins Willem Alexanderschool

### Aanmelden

Als uw kind 4 jaar is mag het naar de basisschool, als uw kind 5 jaar is moet het naar de basisschool. Voor het inschrijven van een nieuwe leerling kunt u een afspraak maken met de directeur, Jeroen Kamp.



Hij zal u een rondleiding door de school geven zodat u een goed beeld van de school in werking krijgt. Meer informatie kunt u vinden in het protocol *intake nieuwe leerlingen*, die te vinden is op school en op de website.

De kleuters mogen vijf keer komen wennen in de kleutergroep. Deze bezoeken vallen in de maand voordat de leerling 4 jaar wordt. Als uw kind in een hogere groep instroomt, nemen wij, in overleg met ouders, contact op met de vorige school. Gegevens uit het leerling-dossier worden dan, na goedvinden van ouders, uitgewisseld.

### Adaptief onderwijs en het directe instructiemodel

Geen kind is gelijk. Kinderen verschillen van elkaar en hebben allemaal hun eigen *talenten*. Alle kinderen hebben eigen 'leerwensen'. Om hieraan tegemoet te komen, hebben wij gekozen voor *adaptief onderwijs*. Adaptief onderwijs betekent dat je als leerkracht en als school, het onderwijs zoveel mogelijk afstemt om de leerbehoeften van de kinderen.

“Samen groeien is meer dan alleen groter worden”

# September 2023

Heeft u de ouderbijdrage al betaald?

					Groep 1/2 vrij		
ma 28	di 29	wo 30	do 31	vr 1	za 2	zo 3	
			Schoolfoto				
ma 4	di 5	wo 6	do 7	vr 8	za 9	zo 10	
Studiedag Alle leerlingen vrij				Groep 1/2 vrij			
ma 11	di 12	wo 13	do 14	vr 15	za 16	zo 17	
ma 18	di 19	wo 20	do 21	vr 22	za 23	zo 24	
				Groep 1/2 vrij			
ma 25	di 26	wo 27	do 28	vr 29	za 30	zo 1	

## Het onderwijs op de Prins Willem Alexanderschool

In de eerste instantie gebruiken we hiervoor het model *directe instructie*. Dit model start met een terugblik op de voorafgaande activiteiten. Het doel van de les wordt duidelijk benoemd. Vervolgens wordt er een korte instructie gegeven, waarna het mogelijk is dat een aantal kinderen alvast aan het werk gaan. De leerkracht gaat dan verder met de uitleg voor de degenen die dat willen of nodig hebben. Tussendoor maakt de leerkracht een rondje om te checken of iedereen nog verder kan. Elke les wordt afgesloten met een evaluatie: hebben we geleerd wat we wilden leren? Zijn de doelen behaald? Loop je nog tegen dingen aan? Waar heb je nog hulp bij nodig? De verwerking van de lesstof gebeurt op papier en digitaal op Chromebooks. Door op deze manier te werken, komt er extra tijd beschikbaar om extra instructie te geven aan de kinderen die dit nodig hebben. Ook wordt de zelfstandigheid van de kinderen vergroot. Daarnaast willen we onze leerlingen mede eigenaar maken van het leerproces. Dit doen we onder andere door de doelen inzichtelijk te maken en feedback te geven op het gemaakte werk.



### Zelfstandig werken

We werken met dag- en weektaken in de verschillende groepen om op deze wijze de leerlingen op hun eigen niveau en tempo te kunnen benaderen. Daarnaast zijn de taken gericht op de bevordering van de zelfstandigheid van onze kinderen. Het doet een beroep op de verantwoordelijkheid van leerlingen voor hun eigen leerproces. De taken worden samengesteld naar aanleiding van de prestaties en vermogens van de kinderen. Op deze wijze sluiten we steeds aan bij de basisbehoeften van de kinderen. Het werken met deze taken geeft de leerkracht ook de mogelijkheid om individuele, of in een kleine groep, aandacht te geven aan de kinderen.

### Hoe gaan we met elkaar om?

Het is belangrijk dat kinderen en ouders zich prettig en veilig voelen bij ons op school. We werken elke dag aan een fijne sfeer in de klassen. Kinderen worden serieus genomen en met respect behandeld. Datzelfde verwachten wij ook van de kinderen naar de leerkrachten toe. De leerlingen kunnen met al hun problemen bij ons terecht en waar mogelijk zullen we hen daarbij helpen. We verwachten dat de kinderen elkaar serieus nemen en ieder in hun waarde laten.

Dat houdt in dat pesten bij ons op school niet getolereerd wordt. We proberen samen met de kinderen (en hun ouders) pestgedrag te voorkomen. Wanneer er sprake is van pestgedrag binnen de school wordt via het anti-pestprotocol actie ondernomen. Wendy de Witte is ons aanspreekpunt tegen pesten en onze vertrouwenspersoon.

### Incidenten- en pestregistratie

We registreren de extreme incidenten. Er worden gesprekken gehouden met de pester en slachtoffer. Hiervan wordt ook een verslag gemaakt. Beide partijen worden gevolgd tot een bevredigend resultaat is bereikt. Hierover kunt u meer lezen op onze website [www.pwaophemert.nl](http://www.pwaophemert.nl).

### ICT

Om onze visie tot stand te kunnen brengen is de rijke leeromgeving van belang. Kinderen moeten kunnen putten uit een scala van leerbronnen. Voor deze generatie kinderen is het werken met ICT een vanzelfsprekendheid geworden, het is voor hen niet meer weg te denken uit het dagelijks leven. Wij sluiten hier als school op aan door de kinderen op te voeden op het gebied van mediawijsheid en ICT. Binnen de scholen van onze stichting is een actief ICT-beleid gestart, waarbij de integratie van ICT in de diverse vakgebieden wordt geïmplementeerd, onderzocht en geëvalueerd. We gaan onderzoeken hoe deze omgeving het beste ingezet kan worden binnen ons schoolconcept. Op onze school werken de kinderen met Chromebooks, hier kunnen de kinderen opdrachten verwerken die bij hun methode horen. Vanaf groep 4 beschikt iedere leerling over een Chromebook.

# Oktober 2023

		Studiemiddag 12.00 uur uit	Studiedag Alle leerlingen vrij			
ma 2	di 3	wo 4	do 5	vr 6	za 7	zo 8
Podiummiddag 7/8				Groep 1/2 vrij		
ma 9	di 10	wo 11	do 12	vr 13	za 14	zo 15
Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie		
ma 16	di 17	wo 18	do 19	vr 20	za 21	zo 22
		Luizencontrole		Groep 1/2 vrij		wintertijd
ma 23	di 24	wo 25	do 26	vr 27	za 28	zo 29
ma 30	di 31	wo 1	do 2	vr 3	za 4	zo 5

## Activiteiten en lesmethodes

### AVG wetgeving

Wij gebruiken foto's op Social Schools (beveiligde omgeving), maar ook op de site en social media. U kunt ieder jaar uw voorkeur wijzigen. U kunt dit via de groepsleerkracht wijzigen of in de app van Social Schools.

### Activiteiten en lesmethodes

*Activiteiten in de kleutergroepen*  
In de groepen 1 en 2 wordt er gewerkt vanuit de methode 'Onderbouwd'.

Deze methode maakt gebruik van een volgsysteem waarin specifieke doelstellingen per vakgebied staan



beschreven voor een periode. We volgen de ontwikkeling van kinderen en stimuleren en activeren vanuit thema's. We zorgen er altijd eerst voor dat kinderen zich thuis voelen in de klas. Jonge kinderen komen pas tot leren als ze emotioneel vrij zijn, zich op hun gemak voelen en nieuwsgierig zijn. We bieden een breed onderwijsaanbod: spel, kring/ gespreksactiviteiten, lees/ schrijfactiviteiten, onderzoek, reken/ wiskunde activiteiten, constructieve en beeldende activiteiten. Jonge kinderen leren door middel van spel. In de groep worden daarom bij elk thema passende hoeken gemaakt.

### Lezen

Bij de kleuters maken we gebruik van *Villa Letterpret*, een onderdeel uit de methode *Onderbouwd*. Via *Villa Letterpret* komen woorden, letters en klanken tot leven. Er wordt gewerkt aan de tussendoelen beginnende geletterdheid zoals het fonemisch bewustzijn. We streven er naar dat alle kinderen goed in groep 3 kunnen starten met leren lezen.

In groep 3 beginnen we met technisch lezen. Dit gebeurt aan de hand van de methode *Veilig Leren Lezen Kim*. Vanaf groep 4 wordt er behalve aan het technisch lezen (het kunnen lezen van teksten) ook aandacht besteed aan het begrijpen van teksten.

Hiervoor zetten we Close Reading in. *Close Reading: wat is het?*

Bij Close Reading wordt uw kind uitgedaagd een rijke tekst meerdere malen te lezen. Steeds krijgt de leerling een andere opdracht mee, waardoor de leerling gaat 'graven' in de tekst en tot dieper tekstbegrip komt.

### Het doel van Close Reading

Het doel van Close Reading is simpel: je kind kan er ook complexe teksten mee doorgronden. Bij Close Reading moet de lezer worstelen met de tekst om tot een dieper begrip te komen. De bedoeling daarvan is dat je kind de meerwaarde gaat zien van het intensiever lezen van een tekst. Dat hij/zij de wereld er bijvoorbeeld beter door leert begrijpen en dat mensen verschillende standpunten kunnen hebben. Als het kind zich zo in de tekst verdiept, onthoudt het ook beter wat er verteld wordt. Bovendien kan het er zelf een mening over vormen. En dat gaat dus een stuk verder dan het begrijpend lezen voor een goed cijfer.

Met Close Reading leert uw kind dus anders naar een tekst kijken. Dr. Kees Vernooy – Expertisebureau Effectief onderwijs, zegt er het volgende over:

“De lezer richt zich bij Close Reading vooral op wat de schrijver zegt c.q. diens woordgebruik, waarbij de tekst als doel op zichzelf wordt gezien en er alleen conclusies worden getrokken die verdedigbaar zijn vanuit de woorden van de schrijver. Leerlingen leren om voortdurend bewijs/ betekenis te zoeken in de tekst.”

De leerkrachten lezen dagelijks voor en er worden o.a. extra leesmomenten inge-

pland. Onze leescoach is regelmatig op school om de leerkrachten te voorzien van advies en ondersteuning.

### Taal/Spelling

Binnen de verwerkingssoftware van Snappet volgen wij de leerlijnen van de methode *Taal Actief*. Deze methode biedt op een eigentijdse manier het taalonderwijs aan. Wij besteden naast spelling en woordenschat veel aandacht aan leren praten, luisteren naar wat de ander precies zegt en daarop goed te antwoorden. Wij leren de kinderen hun mening onder woorden te brengen. *Taal Actief* geeft ons mogelijkheden om onderwijs op niveau te geven, doordat er gewerkt wordt met basisstof, herhalingsstof en verrijkingsstof. Voor het creatief schrijven maken we gebruik van lessen uit 'laat maar lezen'.

### Rekenen

Bij de kleuters wordt gebruik gemaakt van de methode *Met sprongen vooruit*. Daarnaast maken we ook gebruik van de *Rekenflat*, een onderdeel uit *Onderbouwd*. Met deze flat en de bijbehorende handpoppen komen cijfers en rekenbegrippen aan de orde. Voor het rekenonderwijs in de groepen 3 t/m 8 hebben wij gekozen voor de rekenmethode *Wereld in getallen*. Voor de verwerking maken we gebruik van Snappet.

Er wordt door de leerkrachten expliciet directe instructie gegeven.



# November 2023

Kijk ook eens op [www.stichtingfluvium.nl](http://www.stichtingfluvium.nl)

ma 30	di 31	wo 1	do 2	vr 3	za 4	zo 5
ma 6	di 7	wo 8	do 9	vr 10	za 11	zo 12
ma 13	di 14	wo 15	do 16	vr 17	za 18	zo 19
ma 20	di 21	wo 22	do 23	vr 24	za 25	zo 26
ma 27	di 28	wo 29	do 30	vr 1	za 2	zo 3

Ook deze methode werkt met basisstof, herhalingsstof en verrijkingsstof.

Elk blok wordt afgesloten met een toets waarna de kinderen een eigen programma krijgen, gericht op de vaardigheden die ze 'nog' moeten oefenen. Om het automatiseren meer aandacht te geven, werken we, in alle groepen, met de les- en spellenkisten van *Met Sprongen Vooruit*. Bij deze methode wordt er op verschillende manieren en op een speelse manier aandacht besteedt aan de automatisering van sommen.

### Schrijven

Onze schrijfmethode *Pennenstreken* sluit aan op de methode Veilig Leren Lezen. De methode leert kinderen verbonden schrift (dit zijn schrijffletters, geen blokletters.) De doorgaande lijn zorgt ervoor dat leerlingen in groep 8 uiteindelijk hun eigen, goed leesbare handschrift hebben ontwikkeld.

In de kleutergroepen starten de kinderen met de ontwikkeling van fijn motorische vaardigheden. Dit gebeurt eerst vanuit de schouder, vervolgens vanuit de pols en daarna vanuit de vingers. In groep 1 bestaan deze activiteiten vooral uit creatieve opdrachten en het werken met ontwikkelingsmateriaal. De kralenplank, constructiemateriaal, het verfbord, en kralen rij-

gen zijn hiervan een goed voorbeeld. In groep 2 wordt dit aanbod uitgebreid met een schrijfboekje behorend bij de methode *Pennenstreken*.

### Wereldoriëntatie:

*aardrijkskunde, geschiedenis en natuur*  
Op veel momenten spreken we over de wereld om ons heen en brengen kinderen kennis bij over het heden en verleden in onze wereld. Bij de kleuters worden aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek niet afzonderlijk gegeven maar behandelen we onderwerpen die voor kinderen interessant zijn in thema's. Vanaf groep 3 werken we een aantal weken aan een bepaald thema waarin de vakken aardrijkskunde, geschiedenis en natuur en techniek behandeld worden. Het team is zich aan het oriënteren om het curriculum zelf te ontwikkelen. Het belangrijkste is overdracht van kennis over de wereld.

### Engels

Bij Engels wordt gewerkt met de methode *Stepping up*. Vanaf groep 1 werken we met deze methode. Het heeft als belangrijkste doelstelling dat de kinderen de Engelse taal te leren kennen en er in kunnen communiceren. De uitspraak en het vergroten van de spreekdurf en de woordenschat in de Engelse taal zijn belangrijke doelen naast het leren schrijven van eenvoudige woorden, zinnen en verhaaltjes.

We hebben voor een methode gekozen die goed aansluit bij de leefwereld van



het kind. De verhalen, teksten en liedjes die grotendeels via boeken worden aangeboden, passen in deze tijd en daardoor leren de kinderen gesprekken te voeren over onderwerpen die ze in de praktijk goed kunnen gebruiken. Daarnaast sluit deze methode ook goed aan bij het voortgezet onderwijs.

### Verkeer

De methoden *Rondje verkeer* en de *verkeerskalender* voor groep 1-2, *Stap Vooruit* voor groep 3 en 4, *Op voeten en fietsen* voor groep 5/6 en de *Jeugd Verkeerskrant* voor groep 7/8 bieden een theoretisch en praktisch aanbod. Veilig Verkeer Nederland zorgt ervoor dat de methode up to date blijft. In groep 7/8 worden de kinderen voorbereid op het theoretisch verkeersexamen. Ze kunnen dan het verkeersdiploma behalen.

### Actief burgerschap

Wij zien het als een taak van de school kinderen op te voeden tot evenwichtige, fatsoenlijke, democratische, participerende, coöperatieve en algemeen ontwikkelde burgers van de Nederlandse samenleving. Zij moeten goed met anderen om

kunnen gaan en deel kunnen nemen aan de samenleving. Wij besteden aandacht aan sociale vaardigheden bij de leerlingen, de basiswaarden en aan beleefdheid en regels in de omgang met elkaar. In de school leren wij leerlingen daarom goed samen te leven en samen te werken met anderen.

Daarbij richten wij ons op de volgende hoofdoelen:

We voeden onze leerlingen op tot fatsoenlijke evenwichtige mensen die respectvol (vanuit duidelijke waarden en normen) omgaan met de medemens. Leerlingen kunnen verantwoord omgaan met hun omgeving, rekening houden met elkaar en ontwikkelen een gevoel voor eigenwaarde. Wij voeden onze leerlingen op tot personen die weten wat democratie inhoudt en die daar ook naar handelen. Ze leren hun mening over maatschappelijke thema's te verwoorden. Leerlingen hebben respect voor de vrijheid van meningsuiting en zijn in staat inclusief te denken.

We voeden onze leerlingen op tot mensen die 'meedoen', die actief betrokken willen zijn op de samenleving en die gericht zijn op samenwerking. De kinderen hebben de wil om onbaatzuchtig bij te dragen aan de samenleving.

We voeden onze leerlingen op tot personen die kennis hebben van, en respect voor andere opvattingen en overtuigingen (religies). We richten ons op de algemene ontwikkeling en we geven onze leerlingen culturele bagage mee voor het leven.

# December 2023

Op 5 december bezoekt Sinterklaas onze school

ma	di	wo	do	vr	za	zo
27	29	29	30	1	2	3
ma 4	<b>Sinterklaasviering</b> <b>12.00 uur uit</b>  di 5	wo 6	do 7	vr 8	za 9	zo 10
ma 11	di 12	wo 13	do 14	vr 15	za 16	zo 17
ma 18	di 19	<b>kerstspel</b> <b>groep 1-2</b> wo 20	<b>kerstviering</b>  do 21	<b>Groep 1/2 vrij</b> <b>12.00 uur: vakantie</b> vr 22	za 23	zo 24
kerstvakantie	kerstvakantie	kerstvakantie	kerstvakantie	kerstvakantie	za 30	 zo 31
ma 25	di 26	wo 27	do 28	vr 29	za 30	zo 31

### Kanjertraining

Leerlingen verwachten een schoolomgeving waarin ze tot hun recht komen en kunnen leren.

Ouders verlangen een school die goede leerresultaten weet te behalen en waar een prettig sociaal klimaat heerst. Leerkrachten verlangen een school waar ze op een prettige manier les kunnen geven. Om deze wensen te kunnen bereiken, werken we met de Kanjertraining. De Kanjertraining heeft lesmateriaal ontwikkeld voor het basisonderwijs en de brugklassen van het Voortgezet Onderwijs.

De Kanjerlessen zijn effectief, duidelijk, verhelderend en helpen kinderen een keuze te maken in hun gedrag. De lessen gaan uit van een positieve levensvisie en zijn toekomst- en oplossingsgericht voor zowel kinderen, leerkrachten als ouders. Met Kanjerlessen kunnen veel gedragsproblemen worden voorkomen. Maar het is ook mogelijk een moeilijke klas weer 'goed op de rails' te zetten, zodanig dat de leerlingen zich weer op een normale manier kunnen en durven uiten. De Kanjerlessen zijn niet zomaar te geven door een leerkracht. Daarvoor moet een opleiding worden gevolgd. Eenmaal getraind weet de leerkracht als Kanjertrainer waar de schoen wringt bij de leerlingen en hoe moet worden gehandeld.

Op onze school zijn of worden alle leerkrachten opgeleid tot gecertificeerd Kanjertrainer.



Doelen kanjertraining:

- Pestproblemen worden hanteerbaar/ lossen op
- Leerlingen durven zichzelf te zijn
- Leerlingen voelen zich veilig
- Leerlingen voelen zich bij elkaar betrokken
- Leerlingen kunnen hun gevoelens onder woorden brengen
- Leerlingen krijgen meer zelfvertrouwen
- De leerkracht wordt gerespecteerd

### Bewegingsonderwijs

Kinderen houden van bewegen. Hoe jonger het kind is, des te groter is zijn/haar behoefte om te spelen en ravotten. Wij proberen onze kleuters hierin te voorzien door hen dagelijks te laten buiten spelen. Als het slecht weer is, wordt er in de kleuterspeelzaal gegymd.

Ook voor onze oudere leerlingen blijft bewegen belangrijk.

Behalve het spelen voor/na schooltijd en in de pauze, gaan we vanaf groep 3, 2keer per week naar de gymzaal die is gevestigd in Huis op Hemert. Deze les wordt gegeven door een vakleerkracht en door juf Renske.

De volgende kleding is in de gymzaal gewenst:

- Luchtige kleding (korte broek en T-shirt)
- Stevige sportschoenen
- Lang haar vast met een elastiek

Ieder jaar doen we mee aan de *Koningsspelen*. Deze spelen die in het teken staan van sport, vinden plaats voor de meivakantie.

### Cultuureducatie

Wij geloven dat de ontwikkeling van kinderen meer inhoudt dan de cognitieve ontwikkeling. Daarom biedt onze school leerlingen kansen om zijn of haar persoonlijke talenten te ontwikkelen. Door de leerlingen hun talent en passie te laten ontwikkelen en ze hierbij positieve feedback te geven, werken we samen met de leerlingen aan hun creativiteit en zelfvertrouwen. Als school bieden wij handvaardigheid, tekenen, drama en muziek.

### Huiswerk

Om kinderen te leren met huiswerk om te gaan en hierin hun verantwoordelijkheid te nemen, geven wij vanaf groep 1 huiswerk mee. De leerlingen van de onderbouw krijgen kleine taakjes mee naar huis zoals bijvoorbeeld het meenemen van spulletjes voor projecten. Deze kleine taakjes zullen steeds groter worden. Te denken valt bijvoorbeeld aan het leren van zaakvakken vanaf groep 5 en het maken van maakwerk vanaf halverwege groep 6. Na het definitieve advies in groep 8 gaat er huiswerk

op maat mee, afhankelijk van het advies dat gegeven is. Indien er extra huiswerk meegegeven wordt, is dit altijd in overleg met ouders.

### Begeleiding plusleerlingen

Op de Prins Willem Alexanderschool werken wij met een aanbod voor de (meer) begaafde leerlingen. De leerling krijgt het aanbod dat aansluit bij zijn behoeften. Het zijn vaak diverse opdrachten. Meer informatie kunt u bij de groepsleerkracht krijgen.

### Onze visie op zorg

Onze school is een openbare basisschool voor kinderen van 4 t/m 12 jaar. Wij hanteren het leerstofjaarklassensysteem, met veel aandacht voor het individuele kind. Daarmee bedoelen we onderwijs op maat, maar ook dat een kind zich veilig, geborgen en fijn voelt op school. Mocht de Prins Willem Alexanderschool deze goede basis niet kunnen bieden, gaan we samen met de ouders op zoek naar een alternatief waarbij hun kind de beste ontwikkelingskansen kan krijgen. Het is ons doel om leerlingen cognitief en sociaal te laten ontwikkelen, zodat ze kunnen doorstromen naar een passende vorm van vervolgonderwijs.



# Januari 2024

Wij wensen u een fantastisch 2024

Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie		
ma	di	wo	do	vr	za	zo
1	2	3	4	5	6	7
		Luizencontrole				
ma	di	wo	do	vr	za	zo
8	9	10	11	12	13	14
		Stuudiemiddag 12.00 uur uit		Groep 1/2 vrij		
ma	di	wo	do	vr	za	zo
15	16	17	18	19	20	21
ma	di	wo	do	vr	za	zo
22	23	24	25	26	27	28
				Groep 1/2 vrij		
ma	di	wo	do	vr	za	zo
29	30	31	1	2	3	4

## De zorg voor uw kind

Een goede basis wordt geleverd door veel aandacht te geven aan de kernvakken taal - rekenen en lezen, maar creatieve en sociale vorming, zelfstandigheid en respect voor elkaar vinden we zeker zo belangrijk om kinderen te helpen op te groeien tot verantwoordelijke burgers.

Wij streven ernaar dat kinderen zich ononderbroken kunnen ontwikkelen en ontplooiën, waarbij we aansluiten bij hun mogelijkheden en waarbij de einddoelen van de basisschool zoveel mogelijk gehaald worden.

Onze intern begeleider, Wendy de Witte, zal waar nodig is een deel van de RT (begeleiding individueel of in groepjes) voor haar rekening nemen.

Ook onze onderwijsassistente Ellen Pelle, kan op deze manier worden ingezet. Soms is een verlenging van een schooljaar ('zittenblijven') een optie om een leerling meer tijd te geven in zijn of haar ontwikkeling. Dit besluit wordt zorgvuldig genomen in overleg met alle betrokkenen. De afgelopen 3 schooljaren hebben 3 leerlingen een verlenging van schooljaar gehad. Gemiddeld dus 1 leerling per jaar.

Wij hebben dit zo ingericht, dat wanneer er stagnatie in de ontwikkeling optreedt, dit vroegtijdig gesignaleerd wordt en er adequate zorg wordt gegeven. Wanneer de

stagnatie bij een leerling structureel blijkt te zijn, zullen wij voor deze leerling einddoelen op een lager niveau samenstellen en de zorg zo inrichten, dat het kind werk krijgt dat recht doet aan zijn/haar mogelijkheden, met als doel eruit te halen wat er in zit (onderwijs op maat). Ook voor de kinderen die meer aankunnen, bieden we extra zorg. In het zorgtraject houden de intern begeleider, de leerkracht en de ouders samen in de gaten, of de zorg het beste op onze school, of elders geboden kan worden.

Om zo goed mogelijk invulling te geven aan het zorgtraject, wordt ook een extern begeleider vanuit het samenwerkingsverband en/of schoolmaatschappelijk werk ingeschakeld. Meer informatie over de mogelijkheden voor o.a. inzet van extra ondersteuning of de route naar een passende onderwijsplek vindt u op de website van het samenwerkingsverband Bepo. [www.swvbepo.nl](http://www.swvbepo.nl)

Alle afspraken en procedures met betrekking tot de zorg zijn terug te vinden op de website. Voor ouders, invallers en medewerkers is het prettig om alle gegevens die met zorg te maken hebben bij elkaar te vinden. Voor vragen met betrekking tot leerlingen en zorg kunt u bij de intern begeleider terecht.

Alle leerkrachten hebben naast hun lesgevende taak nog neventaken zoals het organiseren van activiteiten, ICT enz. De school wordt dagelijks schoongemaakt door een schoonmaakbedrijf.

## De organisatie van ons onderwijs

### Bestuur

De Prins Willem Alexanderschool is een openbare basisschool en maakt deel uit van stichting Fluvium, bestaande uit 20 openbare scholen.

Contactgegevens:

De Panoven 29  
4191 GW Geldermalsen  
085-2734660  
[www.stichtingfluvium.nl](http://www.stichtingfluvium.nl)

Indien er een leerkracht ziek is, doen wij ons uiterste best om vervanging te regelen. Indien dit niet lukt, kunnen de kinderen verdeeld worden over de verschillende klassen en in het uiterste geval naar huis gestuurd worden.



### Het team

#### Groep 1-2

Mirjam van Oorspronk	ma-di-woe-do
Ellen	vr

#### Groep 3-4

Lisanne Zondag	ma-di-do
Sanne Laseur	woe-do(mid.)
Danique Schweertman	vr

#### Groep 5-6

Marcel Zanting	di-wo-do-vr
Sanne Laseur	ma

#### Groep 7-8

Renske Harteman	ma-woe-do-vr
Sanne Laseur	di

#### Werkdrukverlichting

Sanne Laseur	do-ochtend
--------------	------------

Naast de groepsleerkrachten zijn er nog een aantal mensen werkzaam binnen onze school:

#### Directeur

Jeroen Kamp	di-do-vr (om de week)
-------------	-----------------------

#### Intern Begeleider

Wendy de Witte	woe-do-vr
----------------	-----------

#### Onderwijsassistent

Ellen Pelle	ma-di-wo-do(ocht.)
-------------	--------------------

#### Conciërge


André Ton	do
-----------	----

#### Gymlessen:

Eric Willemse	ma
Renske Harteman	di

# Februari 2024

Uw mening telt, loop gerust eens binnen

				<b>Groep 1/2 vrij</b>		
ma 31	di 30	wo 31	do 1	vr 2	za 3	zo 4
			<b>Studiedag Alle leerlingen vrij</b>			
ma 5	di 6	wo 7	do 8	vr 9	za 10	zo 11
<b>Rapport 1</b>				<b>Groep 1/2 vrij</b>		
ma 12	di 13	wo 14 	do 15	vr 16	za 17	zo 18
<b>voorjaarsvakantie</b>	<b>voorjaarsvakantie</b>	<b>voorjaarsvakantie</b>	<b>voorjaarsvakantie</b>	<b>voorjaarsvakantie</b>		
ma 19	di 20	wo 21	do 22	vr 23	za 24	zo 25
		<b>Luizencontrole</b>		<b>Groep 1/2 vrij</b>		
ma 26	di 27	wo 28	do 29	vr 1	za 2	zo 3

### Dagelijks reilen en zeilen

Vanaf 08.15 uur mogen de leerlingen naar binnen. Voor de kleuters geldt dat ze vanaf 08.15 uur in de klas gebracht mogen worden. De leerlingen van groep 3 t/m 8 gaan zelfstandig naar hun eigen klas en starten met hun werk. Als de school uit is, mogen de kleuters opgehaald worden op het kleuterplein. De andere kinderen worden door de leerkracht naar buiten gebracht. Om 08.30 uur starten we de lessen, we vragen u dan ook om op tijd het schoolgebouw te verlaten.

### Leerlingenraad

We vinden het belangrijk dat onze leerlingen actief deelnemen aan de maatschappij waarin ze leven. Hiervoor hebben ze bepaalde vaardigheden en ervaringen nodig. Dat is een van de redenen waarom we de leerlingenraad, bestaande uit 5 leerlingen hebben opgericht. De raad bestaat uit leerlingen van de groep 7 /8 en vertegenwoordigen de belangen van alle leerlingen van de school. De leden van de leerlingenraad worden na een korte verkiezingscampagne gekozen door medeleerlingen uit alle groepen. De verkiezingen vinden aan het begin van het schooljaar plaats. De leerlingenraad vergadert vijf keer per jaar met juf Renske. Tijdens die vergaderingen komen diverse zaken aan de orde die te maken hebben met o.a. de organisatie van verschillende feesten, de inrichting van de school en andere voor de leerlingen belangrijke zaken. De leerlingenraad heeft een adviserende functie.

### Fluvium Brede Leerlingenraad

Eén keer per jaar wordt er een Fluvium brede leerlingenraad georganiseerd. Van iedere school komt er een 'vertegenwoordiger' en zij gaan in gesprek met de bestuurder.

### Inspectie

Onder het gezag van de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen wordt het toezicht op het basisonderwijs uitgeoefend door de onderwijsinspectie.

Tot de taak van de inspectie behoort:

- het toezien op de naleving van wettelijke voorschriften;
- het bekend blijven met de toestand van het basisonderwijs, onder meer door scholen bezoeken;
- het bevorderen van de ontwikkeling van het basisonderwijs door overleg met het bestuur, de scholen, het personeel van de scholen en de besturen van gemeenten en provincie;
- het doen van voorstellen aan de minister die zij in het belang van het onderwijs nodig acht.

De inspectie overlegt in eerste instantie met het bestuur over de scholen, mocht er dan reden zijn tot onderzoek, dan komen ze op school. Maar eens in de vier jaar moet er wel een bezoek zijn geweest.

Op grond van andere wetten (Gezondheidswet, Gemeentewet, Arbeidsomstandighedenwet) kunnen andere rijksinspecteurs bij dat toezicht betrokken worden, bijvoorbeeld de gezondheids-, arbeids- of brandinspecteur.

## De organisatie van ons onderwijs

### Informatieavond

Aan het begin van het schooljaar vindt er een informatieavond plaats. Op deze avond worden er diverse informatieve workshops verzorgd die door u bezocht kunnen worden.

### Leerlingvolgsysteem

Onze school werkt met een leerlingvolgsysteem voor alle leerlingen. De leerlingen worden vanaf groep 1 binnen ons leerlingvolgsysteem gevolgd en begeleid. Een leerlingvolgsysteem is een belangrijk hulpmiddel om de vorderingen van de leerlingen systematisch in beeld te brengen naast de dagelijkse voortgangscontrole. Daarnaast is het voor de school een instrument voor de bewaking van de onderwijskwaliteit. De Cito-toetsen worden op vaste tijden afgenomen, om zo een goed vergelijkingspunt te hebben t.o.v. andere jaren en andere scholen. De toetsmomenten zijn weergegeven in de toetskalender. Alle andere toetsen worden afgenomen na de afronding van een blok.



Alle uitslagen van de toetsen worden ingevoerd in ParnasSys. Dit is een leerlingadministratiesysteem waarin we de vorderingen van de leerlingen goed kunnen volgen op individueel gebied, maar ook op klas- en schoolniveau. De uitslagen van de toetsen staan in het rapport, ouderportaal van Parnasys en worden ook besproken tijdens de tienminutengesprekken. Alle ouders ontvangen in groep 1 inloggegevens voor dit ouderportaal.

### Doorstroomtoets

Vanaf schooljaar 2023-2024 maken de leerlingen in februari groep 8 een doorstroomtoets. Een doorstroomtoets meet de kennis die leerlingen hebben van taal en rekenen. Deze toets geeft een extra uitslag naast het schooladvies dat een leerling krijgt van de leerkracht. De Inspectie van het Onderwijs gebruikt de doorstroomtoets om te controleren of de resultaten van de leerlingen op deze school voldoende zijn.

### Schooltijden

De schooltijden zijn voor alle kinderen gelijk.

ma	08.30 uur-14.15 uur
di	08.30 uur-14.15 uur
wo	08.30 uur-14.15 uur
do	08.30 uur-14.15 uur
vr	08.30 uur-14.15 uur
	(groep 1/2 om de week op vrijdag vrij)



# Maart 2024

Meer weten over kinderen..... [kennisnet.nl](http://kennisnet.nl)

		Luizencontrole			Groep 1/2 vrij		
Ma 26	Di 27	Wo 28	Do 29	Vr 1	Za 2	Zo 3	
		Podiummiddag 5/6					
Ma 4	Di 5	Wo 6	Do 7	Vr 8	Za 9	Zo 10	
<b>Studiedag Alle leerlingen vrij</b>				Groep 1/2 vrij			
Ma 11	Di 12	Wo 13	Do 14	Vr 15	Za 16	Zo 17	
Ma 18	Di 19	Wo 20	Do 21	Vr 22	Za 23	Zo 24	
			Paasviering 12.00 uur uit	Goede Vrijdag		1e Paasdag Zomertijd	
Ma 25	Di 26	Wo 27	Do 28	Vr 29	Za 30	Zo 31	

Eerder was dit de Eindtoets.

Bij ons op school werd de Centrale Eindtoets afgenomen. Hieronder volgen de gemiddelde groepsscores van de afgelopen jaren en het landelijk gemiddelde (LG).

- 2019-20: geen eindtoets (COVID)
- 2020-21: 536,2 (LG 535,0)
- 2021-22: 534,7 (LG 534,8)
- 2022-23: 540,3 (LG 534,9)

We vergelijken de persoonlijke leerlingadviezen van de eindtoets met de adviezen die door de leerkracht zijn gegeven. Waar nodig stellen we naar boven bij.

#### De overstap naar het VO

In groep 8, het laatste leerjaar, is de overstap naar het vervolgonderwijs heel belangrijk. Er wordt dan ook veel aandacht besteed aan de voorlichting over het voortgezet onderwijs (VO). De schoolkeuze is van de volgende punten afhankelijk:

- advies leerkracht
- wens kind
- wens ouders

#### Uitslag Centrale Eindtoets

Onze school participeert in het PoVo-traject (van Primair onderwijs naar Voortgezet onderwijs) van het Samenwerkingsverband Tiel.

Leerlingen in groep 8, waarvan de leerkracht verwacht dat zij zullen doorstromen naar het VMBO, worden op de eigen school getest door de intern begeleider. Blijken de resultaten van deze test ook onder de norm, dan hoeven deze leerlingen niet mee te doen aan de eindtoets basisonderwijs.

Met de meeste scholen voor voortgezet onderwijs bestaat er goed contact. Regelmatig worden wij op de hoogte gehouden van de resultaten van de leerlingen die bij ons op school hebben gezeten. Vaak vindt er mondelinge toelichting plaats. Hieruit is voor ons ook af te leiden of advisering, achteraf weliswaar, al dan niet juist is geweest.

De laatste drie schooljaren hebben de leerlingen de volgende adviezen gekregen (totaal 44 leerlingen):

VSO: 1  
PRO: 0 leerlingen  
VMBO Basis: 1 leerling  
VMBO Kader: 6 leerlingen  
VMBO Kader/TL: 5 leerlingen

TL (Theoretische leerweg ): 1 leerlingen  
TL/HAVO: 6 leerlingen  
HAVO: 7 leerlingen  
HAVO/VWO: 6 leerlingen  
VWO: 11 leerlingen

#### Onderwijskundige rapporten (OKR)

Wanneer een leerling de basisschool verlaat, stelt de basisschool, t.b.v. de ontvangende school, een onderwijskundig rapport op. Dit gebeurt als een leerling naar een andere basisschool (door bijv. verhuizing), een school voor speciaal onderwijs of naar het vervolgonderwijs gaat.

Het onderwijskundig rapport bevat informatie over de cognitieve en de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling. Tevens vermelden wij in dit rapport welke extra hulp er aan de leerling is geboden en wat hiervan de resultaten waren. Dit rapport wordt via een landelijk werkende internettool uitgewisseld met de ontvangende school: LDOS / OSO.

Deze wordt met u doorgenomen.

#### Schoolplan

Onze school heeft een schoolplan. Dit plan is vastgesteld voor een periode van 4 jaar.



Al lezende zult u meer te weten komen over onze visie op onderwijs en opvoeding in het algemeen en alle vakken in het bijzonder. Het schoolplan is geen statisch plan, maar meer een werkdocument.

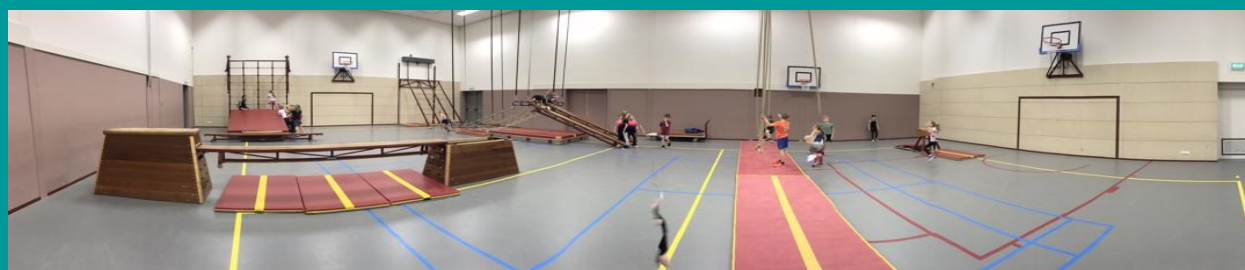
Gedurende 4 jaar wordt er systematisch gewerkt aan de inhoud ervan en wordt het plan aangepast waar nodig. Ook de planning is hierin terug te vinden. Onze speerpunten voor elk jaar hebben we uitgewerkt op een poster die in onze hal te zien is. Ons schoolplan ligt voor iedereen ter inzage op school en is te vinden op de website.

De speerpunten voor 2023-2024 zijn o.a.:

- Curriculum ontwikkeling
- Opstellen 4-jarenplan 2024-2028

Kleinere punten:

- ICT-beleid en vaardigheden
- Taal
- Close Reading 3de jaar
- Burgerschap



# April 2024

Voor opvoedvragen, kijk eens op de website van centrum jeugd en gezin: [www.cjg.nl](http://www.cjg.nl)

Tweede Paasdag							
 Ma 1	Di 2	Wo 3	Do 4	Vr 5	Za 6	Zo 7	
Ma 8	Di 9	Wo 10	Do 11	Groep 1/2 vrij		Za 13	Zo 14
Ma 15	Di 16	Wo 17	Do 18	Vr 19	Za 20	Zo 21	
Ma 22	Di 23	Podiummiddag 3/4		Do 25	Koningsspelen 12.00 uur uit  Vr 26	Koningsdag Za 27	Zo 28
meivakantie							
Ma 29	Di 30	Wo 1	Do 2	Do 3	Za 4	Zo 5	

### **Medezeggenschapsraad en de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad**

De inspraak en medezeggenschap van ouders en leerkrachten is geregeld via de medezeggenschapsraad (MR).

De huidige MR van onze school bestaat uit vier personen; twee leerkrachten (Renske Harteman en Marcel Zanting) en twee ouders (Roos Janssens en Laura van Beest).

Zij overleggen met de directie over zaken als het schoolplan, de schooltijden, de begroting en het formatieplan. De leerkrachten en de ouders worden gekozen vanuit hun respectievelijke geledingen. Over een aantal zaken wordt de MR gevraagd in te stemmen met, of advies uit te brengen over beleidszaken met het bestuur. De vergaderingen van de MR zijn openbaar. Heeft u punten die extra aandacht vragen, neem dan contact op met een van de MR leden.

Mailadres: [mr@pwaophemert.nl](mailto:mr@pwaophemert.nl)

### **GMR**

In de GMR hebben alle openbare scholen van de Stichting Fluvium zitting. In de GMR komen bovenschoolse zaken aan de orde. De GMR heeft een rechtstreekse relatie met het bestuur.

### **Ouderraad**

Aan de school is naast de wettelijk verplichte MR ook een ouderraad (OR) verbonden. De OR organiseert en verleent ondersteuning bij veel activiteiten, zoals de begeleiding van de schoolreizen, het inrichten van tentoonstellingen en het inkopen voor festiviteiten. De OR is een vereniging en beheert het ouderfonds.

### **Ouderbijdrage**

Elk jaar wordt er van de ouders een vrijwillige ouderbijdrage gevraagd. Deze bijdrage wordt gebruikt voor onder andere het kerstdiner, diverse projectmaterialen, schoolreis en bijvoorbeeld de ouderavonden. Dit jaar zal de vrijwillige ouderbijdrage worden vastgesteld op 31 augustus 2023 tijdens de informatieavond. Het is bij Wet bepaald dat: de bijdrage vrijwillig is; kinderen van ouders die niet betalen worden niet uitgesloten van activiteiten; Ouders die niet betalen hoeven dit niet te motiveren.

### **Rapporten en oudergesprekken**

Vlak na de start van het schooljaar vinden de startgesprekken plaats. Het doel van dit gesprek is dat de ouders met de leerkracht kennis maken. Om u als ouders een goed beeld te kunnen geven van de ontwikkeling op cognitief en sociaal-emotioneel gebied, krijgt u twee keer per jaar (in februari en juli) een rapport van de school. Nadat de rapporten mee naar huis zijn gegaan, worden de 10-minutengesprekken gepland. Tijdens dit gesprek worden het rapport en andere zaken rondom uw kind besproken. Groep 8 krijgt tijdens deze gesprekken in februari het definitieve advies.

Het rapportgesprek na rapport 2 zijn facultatief of op verzoek van ouders. Voor de kinderen en ouders van groep 7 geldt dat ze in juli een voorlopig schooladvies krijgen. Hiervoor krijgen alle ouders een uitnodiging.

## *De ouders*

### **Klachtenprocedure**

Voor veruit de meeste vragen, problemen en opmerkingen kunnen leerlingen en ouders terecht bij de groepsleerkracht. Onze teamleden staan u buiten de lestijden graag te woord. Wanneer zo'n gesprek wat meer tijd vraagt, is het verstandig even een afspraak te maken. Als zaken niet naar tevredenheid kunnen worden opgelost, kan er overleg plaatsvinden met de directie. Wanneer dit ook niet tot een passende oplossing leidt, kunt u zich wenden tot het schoolbestuur van onze Stichting Fluvium. In sommige gevallen kan het zijn dat u van mening bent dat een probleem niet juist is afgehandeld en dat u ook met het bestuur niet tot een oplossing komt. In dat geval kunt u zich wenden tot de Landelijke Klachtencommissie onderwijs (LKC). U kunt met het LKC in contact komen met de volgende contactgegevens:

Landelijke Klachtencommissie onderwijs  
Postbus 85191, 3508 AD Utrecht  
Telefoon 030-2809590  
[info@onderwijsgeschillen.nl](mailto:info@onderwijsgeschillen.nl)  
[www.onderwijsgeschillen.nl](http://www.onderwijsgeschillen.nl)

Wanneer u niet direct naar de schooldirectie of het schoolbestuur wilt toegaan of hier hulp bij wilt hebben, kunt u ook contact opnemen met een vertrouwenspersoon. Wendy de Witte is onze vertrouwenspersoon.

Ook is het mogelijk om een externe contactpersoon te benaderen. Voor onze stichting is dit een medewerker van GGD Gelderland-Zuid. Neem dan contact op met de afdeling Jeugdgezondheidszorg: 088-144 71 11 (op werkdagen van 08.00-12.00 uur en van 12.30-16.30 uur).

Het is haar taak u te begeleiden tijdens de klachtenprocedure. De volledige klachtenregeling ligt op school ter inzage, deze is op te vragen bij de directie en de vertrouwenspersoon.

Tot slot willen wij benadrukken dat u in geval van een klacht ook altijd rechtstreeks zelf de landelijke klachtencommissie kunt benaderen. Alle hierboven gestelde opties kunnen dus overgeslagen worden. U bent uiteraard volkomen vrij te kiezen welke weg u wilt bewandelen.

# Mei 2024

Maakt u gebruik van het ouderportaal van ParnasSys?

Meivakantie Ma 29	Meivakantie Di 30	Meivakantie Wo 1	Meivakantie Do 2	Meivakantie Vr 3	Dodenherdenking Za 4	Bevrijdingsdag Zo 5
Meivakantie Ma 6	Meivakantie Di 7	Meivakantie Wo 8	Meivakantie Hemelvaartsdag Do 9	Meivakantie Vr 10	Za 11	Moederdag Zo 12
Ma 13	Di 14	Luizencontrole Wo 15	Do 16	Vr 17	Za 18	Eerste Pinksterdag Zo 19
Tweede Pinksterdag Ma 20	Di 21	Wo 22	Do 23	Groep 1/2 vrij Vr 24	Za 25	Zo 26
Ma 27	Di 28	Wo 29	Do 30	Vr 31	Za 1	Zo 2

## Praktische zaken



### Hulpouders

Hulpouders hebben zeker in deze tijd een belangrijke rol op school. We zijn dan ook ontzettend blij dat we voor veel activiteiten op ouders kunnen rekenen. Denk daarbij aan schoolvoetbal, schoolreis, etc. Met de hulpouders kunnen we leuke en belangrijke activiteiten organiseren.

### Onderwijsvragen

Ouders met vragen over onderwijs, kunnen bellen naar de informatie- en adviesdienst. Het telefoonnummer 0800-5010 is gratis en bereikbaar op schooldagen tussen 10.00 uur en 15.00 uur.

### Social Schools

Social Schools is een beschermde online omgeving met app waar ouders middels een inlogcode en wachtwoord (deze ontvangt u zodra uw kind op school start) toegang hebben. In deze beschermde omgeving kunnen leerkrachten o.a. nieuwsberichten en leuke wetenswaardigheden posten. Ook ontvangt u via Social Schools uitnodigingen voor de rapportgesprekken en berichten vanuit de directie.

### Afwezige en zieke kinderen

Indien uw kind niet naar school kan komen vanwege ziekte of een andere reden, kunt u dit voor schooltijd melden. Dit kan ook via de app van Social Schools. Als de school niet geïnformeerd wordt over de afwezigheid van het kind, zal de leerkracht contact met u opnemen. Op deze manier kunnen wij er, in het belang van de veiligheid van het kind, zeker van zijn waar het kind zich bevindt. Wilt u zo vriendelijk zijn om afspraken met artsen ed. zo vroeg mogelijk aan ons door te geven? Op deze manier kunnen we er in ons onderwijs zoveel mogelijk rekening mee houden.

Indien uw kind langere tijd (meer dan twee weken) niet naar school kan komen, zullen we in overleg met u bekijken hoe we het onderwijs, rekening houdend met de ziekte, kunnen voortzetten. Hierbij kunnen we gebruik maken van de deskundigheid van een consulent 'onderwijsondersteuning zieke leerlingen'. Voor leerlingen opgenomen in een academisch ziekenhuis zijn dat de consulenten van de educatieve voorziening van dat ziekenhuis.

### Verlof

Verlof tijdens schooldagen is voor kinderen vanaf 5 jaar alleen toegestaan bij bijzondere gebeurtenissen zoals bijvoorbeeld een begrafenis of huwelijk. Dit geldt ook als het slechts om enkele uren gaat. Wij volgen hiervoor de Leerplichtwet en hebben bij twijfel overleg met de leerplichtambtenaar.

Kunt u geen enkele schoolvakantie 2 weken achter elkaar op vakantie? En komt dit door uw werk? Dan kunt u mogelijk met uw kind buiten de schoolperiodes om op vakantie. U heeft hiervoor een werkgeversverklaring nodig.

Alle wettelijke regels hierover zijn na te lezen op [wetten.nl](https://wetten.nl)

Het aanvragen van verlof gaat altijd via het aanvraagformulier van onze website bij de directeur. U kunt dit formulier ook opvragen via de de leerkracht of directeur.

### Vakanties en vrije dagen

Het vakantierooster en de vrije dagen vindt u terug in de kalender. Deze dagen zijn goedgekeurd door de MR. Mocht u buiten de officiële vrije dagen verlof willen, dient u dit altijd aan te vragen bij de directeur.



# Juni 2024

Met blijven lezen in de zomervakantie  
voorkomt u een 'vakantiedip'

Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za	Zo
27	28	29	30	31	1	2
				<b>Groep 1/2 vrij</b>		
3	4	5	6	7	8	9
						Vaderdag
10	11	12	13	14	15	16
				<b>Studiedag Alle leerlingen vrij</b>		
17	18	19	20	21	22	23
		<b>Rapport 2 Kamp groep 7/8</b>	<b>Kamp groep 7/8</b>	<b>Kamp groep 7/8</b>		
24	25	26	27	28	29	30

## Praktische zaken

### **Gevonden voorwerpen**

Wekelijks blijven er spullen in de klas, in de hal en op het plein liggen. Deze gevonden voorwerpen worden bewaard in de kast in de hal. Een aantal keer per jaar worden ze uitgesteld. Indien de spullen niet worden opgehaald, gaan ze naar een goed doel of in de (kleding)container.

### **Buitenschoolse opvang (BSO)**

Buitenschoolse opvang is door Stichting Fluvium ondergebracht bij Kinderopvang Rivierenland. Voor kinderen in de basisschoolleeftijd is de buitenschoolse opvang een 'tweede (t) huis'. In de BSO 'Coolcat' in Ophemert, worden kinderen na schooltijd in een prettige en veilige omgeving, onder leiding van deskundig personeel, opgevangen. Er wordt een rustpunt geboden na een lange schooldag. Ook is er gelegenheid om te spelen: alleen of met leeftijdsgenootjes. Er is ruimte om creatief bezig te zijn of huiswerk te maken. De buitenschoolse opvang is tweeënvijftig weken per jaar geopend, met uitzondering van de door de CAO erkende feestdagen. Uw kind kan na schooltijd opgevangen worden door Kinderopvang Rivierenland. Coolcat is geopend op maandag, dinsdag en donderdag. De andere dagen kan uw kind ook opgevangen worden bij een andere BSO. Het vervoer naar de BSO op woensdag en vrijdag wordt geregeld door Kinderopvang Rivierenland. Verdere informatie kunt u vinden op: [www.krbv.nl](http://www.krbv.nl), alwaar u ook een aanmeldingsformulier kunt downloaden.

### **Verjaardagen**

Als uw kind jarig is, mag het trakteren op school. Bij ons trakteert de jarige alleen in de eigen klas. De leerkrachten mogen wel getrakteerd worden maar het hoeft natuurlijk niet. In de klas wordt er voor de jarige gezongen en krijgt het een kaart mee waarop de leerkrachten een felicitatie kunnen opschrijven.

### **Fruitedagen**

Op dinsdag, woensdag en donderdag hebben wij de zgn. fruitedagen. Dit houdt in dat we als tussendoortje, rond 10.00 uur, fruit eten. Er zijn kinderen waarvoor -in overleg met de leerkracht- een uitzondering geldt.

### **Luizencontrole**

Na iedere vakantie wordt er een hoofdluiscntrole gehouden. Alle leerlingen worden gecontroleerd door een aantal ouders. Mocht er bij uw kind hoofdluiscntrolen of neten worden geconstateerd, wordt u hier persoonlijk -door de groepsleerkracht- van op de hoogte gebracht. Als er bij uw kind in de klas hoofdluiscntrolen of neten worden geconstateerd, ontvangt u hierover een algemene mail. Binnen 2 weken vindt er opnieuw een controle plaats in de klassen waar hoofdluiscntrolen is geconstateerd.

### **Rookvrij terrein**

Op het terrein van school mag niet worden gerookt.

### **Gronden voor vrijstelling van onderwijs en vervangende onderwijsactiviteiten**

Slechts op medische gronden kan een leerling worden vrijgesteld van het volgen van bijvoorbeeld lichamelijke oefening. In voorkomende gevallen blijft de leerling tijdens deze lessen op school en krijgt vervangende leerstof aangeboden. Hierbij valt te denken aan het werken aan een opdracht zoals het maken van een werkstuk, het voorbereiden van een presentatie, boekbespreking, spreekbeurt, e.d.

### **Regels voor toelating, schorsing en verwijdering van een leerling**

Als openbare school zijn wij verplicht om alle leerlingen die voor het reguliere basisonderwijs in aanmerking komen toe te laten. Zijn er gegronde redenen om aan te nemen dat een leerling niet op onze school thuishoort, dan kan het bestuur toelating tot de basisschool weigeren. Wanneer het geven van onderwijs aan een leerling niet meer tot onze mogelijkheden behoort, kan een leerling worden geschorst of eventueel van school worden verwijderd. De procedure, die bij schorsing en verwijdering wordt gehanteerd, staat nauwkeurig beschreven in het 'Protocol schorsen en verwijderen van leerlingen'. In het protocol wordt onder meer aandacht besteed aan wettelijke beginselen, wettelijke kaders en voorwaarden met betrekking tot schorsen en verwijderen. Tevens wordt in het protocol beschreven welke stappen achtereenvolgens moeten worden gezet wanneer er sprake is van schorsen of verwijderen en door wie die stappen moeten worden gezet. Ook wordt in het protocol aangegeven, dat een school minimaal 8 weken moet zoeken naar een andere school voor de betreffende leerling, voordat er tot definitieve verwijdering van school mag worden besloten. De genoemde termijn van 8 weken gaat in op het moment, dat de school dit schriftelijk aan de ouders kenbaar maakt. U kunt de volledige tekst van het protocol desgewenst op school inzien.





# Juli 2024

Wij wensen iedereen een fijne vakantie

					Groep 1/2 vrij		
Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za	Zo	
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Musical groep 8 + afscheidsavond</b>	<b>Uitglijden groep 8 13.00 uur kennismaken nieuwe klas</b>		<b>Slotdag</b>				
Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za	Zo	
8	9	10	11	12	13	14	
<b>Zomervakantie t/m 25 augustus</b>	<b>Zomervakantie</b>	<b>Zomervakantie</b>	<b>Zomervakantie</b>	<b>Zomervakantie</b>			
Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za	Zo	
15	16	17	18	19	20	21	
<b>Zomervakantie</b>	<b>Zomervakantie</b>	<b>Zomervakantie</b>	<b>Zomervakantie</b>	<b>Zomervakantie</b>			
	Di	Wo	Do	Vr	Za	Zo	
	23	24	25	26	27	28	
<b>Zomervakantie</b>	<b>Zomervakantie</b>	<b>Zomervakantie</b>	<b>Zomervakantie</b>	<b>Zomervakantie</b>			
Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za	Zo	
29	30	31	1	2	3	4	

## Praktische zaken

### Jeugdgezondheidszorg op de basisschool

De afdeling Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van GGD Gelderland-Zuid volgt de ontwikkeling en gezondheid van leerlingen tijdens de schoolperiode. Dit is een wettelijke taak die gebeurt in opdracht van de gemeente. Jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, doktersassistenten en logopedisten werken hierbij samen met school en ouders. JGZ beantwoordt vragen van leerkrachten, ouders en kinderen op het gebied van ontwikkeling, gezondheid en opvoeding en helpt bij vervolgstappen.

### Spraak- en taalonderzoek voor kinderen van 5 jaar

De logopedist komt twee keer per jaar op school. Dan roept zij alle 5-jarigen om de beurt uit de klas voor een onderzoek. Zij let tijdens het gesprek met het kind op de spraak- en taalontwikkeling. Na het onderzoek informeert de logopedist ouders over de resultaten. Is eerder onderzoek door de logopedist nodig? Neem dan contact met ons op.

### Gezondheidsonderzoek voor kinderen van 5/6 jaar en 10/11 jaar

Alle kinderen van 5/6 jaar en 10/11 jaar krijgen een oproep voor een gezondheidsonderzoek.

De doktersassistente houdt een praatje in de klas om de kinderen op het onderzoek voor te bereiden. Daarna haalt zij de kinderen één voor één uit de klas. Zij start met een algemeen gesprek, meet en weegt het kind en onderzoekt bij alle 5/6 jarigen of het kind goed ziet en hoort.

Bij 10/11-jarigen is er alleen onderzoek van het horen en zien als daar een reden voor is. Is er sprake van overgewicht? Dan wordt ook de bloeddruk gemeten. Het meten en wegen gebeurt met kleding aan. Soms blijkt uit het onderzoek door de doktersassistente dat het kind extra aandacht nodig heeft. Dan volgt een uitnodiging voor het spreekuur van de jeugdarts of jeugdverpleegkundige. Ouders zijn niet aanwezig bij dit onderzoek. Is hier behoefte aan? Bel of mail ons op het moment dat de uitnodiging is ontvangen.

Liever geen standaardonderzoeken door JGZ? Geef dit dan aan ons door.

### Contact en bereikbaarheid

Is er een vraag over opvoeding, groei en/of ontwikkeling? Is er behoefte aan advies, een afspraak of meer informatie? Neem dan contact met ons op. De afdeling JGZ is bereikbaar op maandag t/m vrijdag van 08.00 – 12.00 en van 12.30 – 16.30 uur: (088) 144 71 11 of via [jeugdgezondheidszorg@ggd gelderlandzuid.nl](mailto:jeugdgezondheidszorg@ggd gelderlandzuid.nl).

### Meer informatie

Op [www.ggd gelderlandzuid.nl](http://www.ggd gelderlandzuid.nl) staat onder 'Jeugdgezondheidszorg' meer informatie over de JGZ. Ook is hier betrouwbare informatie over opvoeden, opgroeien en de gezondheid van kinderen te vinden.

Op [www.ggd gelderlandzuid.nl](http://www.ggd gelderlandzuid.nl) staat onder de zoekterm 'Privacy' meer informatie over ons privacyreglement en hoe wij omgaan met dossiers.

Op [www.gezondeschoolgelderlandzuid.nl](http://www.gezondeschoolgelderlandzuid.nl) staat hoe de GGD scholen helpt om aandacht te besteden aan de gezondheid van leerlingen. De GGD ondersteunt bijvoorbeeld bij thema's als gezond eten, bewegen, social media gebruik, roken, alcohol en vriendschappen/relaties.

